ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

ALCALDÍA LOCAL DE KENNEDY

BOGOTÁ

PLAN DE ACCIÓN

ENFOQUE: Modelo pedagógico crítico-social
METODOLOGÍA: Acción, reflexión, acción
PERIODO:
DISCIPLINA DEPORTIVA: FÚTBOL DE SALON
NOMBRE DEL FORMADOR: Juan Diego Lastra Reyes
CPS:

1. **INTRODUCCIÓN:** El presente plan establece la ruta de formación para niños y niñas de 6 a 11 años en la disciplina de fútbol de salón. Se enfoca en el desarrollo de la fundamentación técnica individual, la comprensión táctica básica y la promoción de valores ciudadanos. A través de la interacción grupal, se busca que el deportista sea un agente activo en su propio proceso de aprendizaje y en la toma de decisiones dentro del campo.
2. **JUSTIFICACIÓN:** El fútbol de salón en etapas de formación es vital para el desarrollo de la coordinación dinámica general y la agilidad mental. Aplicar un modelo crítico-social permite que el menor comprenda su entorno deportivo, respete la diversidad de habilidades de sus compañeros y fortalezca su disciplina personal como herramienta de transformación social.
3. **OBJETIVOS**

3.1. Objetivo General: Desarrollar las habilidades técnicas básicas (conducción, pase, recepción y remate) en niños y niñas, fomentando un pensamiento crítico sobre el juego limpio, el cuidado del cuerpo y la convivencia deportiva.

- Objetivos Específicos
- **Corto Plazo (0-3 meses):** Lograr la adaptación al grupo, el reconocimiento del terreno de juego y el control básico del balón con diferentes superficies de contacto.
- Ejecutar gestos técnicos de pase y recepción con precisión, junto con nociones básicas de ubicación espacial.
- **Largo Plazo (6-8 meses):** Introducir la coordinación de sistemas de juego simples (2-2 o 1-2-1) y participar en festivales o torneos internos.
-

4. **POBLACIÓN A ATENDER:** 20 Niños y niñas (edades de 6 a 11 años).
5. **PLAZO DE EJECUCIÓN: 11 MESES**

6. METAS:

- **Corto Plazo (0-3 meses):** El 90% de los alumnos asiste puntualmente y reconoce las reglas básicas de convivencia en la cancha.
- **Mediano Plazo (3-6 meses):** El 80% de la población logra realizar pases dirigidos y recepciones orientadas de forma autónoma.
- **Largo Plazo (6-12 meses):** El 100% de los inscritos participa en al menos una jornada de integración deportiva o competencia local.

7. ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN

- **Convocatoria:** Uso de redes institucionales y visitas a colegios de la localidad para garantizar la inclusión social.
- **Metodología de entrenamiento:** Basada en el juego cooperativo y tareas de resolución de problemas. Cada sesión termina con un círculo de reflexión sobre las jugadas y el comportamiento (Acción-Reflexión-Acción).
- **Competencias y evaluaciones:** Pruebas diagnósticas mensuales de técnica individual y autoevaluación actitudinal de los niños.
- **Vinculación comunitaria:** Talleres para padres sobre la importancia del acompañamiento positivo en el deporte infantil.
- **Monitoreo y evaluación:** Bitácora diaria de asistencia y seguimiento trimestral de indicadores de progreso técnico-táctico

8. CRONOGRAMA

No	MES	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES
1	Fase de Diagnóstico	Inscripciones, caracterización socio-deportiva y pruebas de habilidades básicas.
2	Superficies de Contacto	Dominio del balón con planta, borde interno y externo; control de la trayectoria.
3	Conducción	Traslado del balón en línea recta y zigzag con cambios de ritmo.

Nº	MES	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES
4	El Pase y Recepción	Pases a corta y mediana distancia; control orientado para dar continuidad al juego.
5	Remate y Finalización	Técnica de golpeo a puerta y coordinación óculo-pédica en situaciones de gol.
6	Fundamentos de Portería	Introducción a la posición de portero, bloqueos y saques para todos los niños.
7	Táctica Individual	Principios ofensivos (desmarque) y defensivos (cobertura).
8	Resistencia Específica	Juegos de nado continuo de baja intensidad o juegos de persecución con balón para mejorar la capacidad aeróbica.
9	Reforzamiento Técnico	Corrección de gestos mediante video-análisis y reflexión grupal sobre la toma de decisiones.
10	Sistemas de Juego	Introducción a formaciones básicas y movimientos coordinados en equipo.
11	Fase Pre-Competitiva	Simulacros de partidos cortos y relevos para fomentar el trabajo en equipo bajo presión.
12	Clausura y Evaluación	Festival deportivo final, entrega de certificados y cierre del ciclo anual.

9. INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- **Indicador de participación:** (Asistentes reales / Inscritos totales) x 100.
- **Indicador de rendimiento:** Porcentaje de alumnos que completan un circuito técnico sin pérdida de balón.

- **Indicador de impacto comunitario:** Nivel de satisfacción de los padres y mejora en la convivencia escolar de los participantes.
- **Indicador de sostenibilidad:** Permanencia del 75% de los alumnos hasta el final del ciclo

10. CONLUSIONES

- El plan no solo garantiza el aprendizaje técnico del fútbol de salón, sino que utiliza el deporte como un vehículo de formación ciudadana. La metodología aplicada asegura que el niño entienda el "porqué" de cada jugada y su impacto en el bienestar colectivo y social.